Arbeitsblatt: Arbeitsauftrag

**Infobox „Bewertungsmatrix“**

Im Bereich der Personalauswahl ist die Bewertungsmatrix

ein häufig eingesetztes Instrument, um den geeignetsten

Bewerber herausfiltern zu können.

1. Schritt: Kriterien festlegen, auf die die Bewerbungen zu prüfen sind.

2. Schritt: Gewichtungsfaktor für jedes Kriterium festlegen. Die Summe der Gewichtungsfaktoren muss genau 10 ergeben.

3. Schritt: Die Bewerbungen sichten und je nach Ausprägung der Kriterien mit Punkten von 0 bis 10 bewerten (Spalte: Punkte).

4. Schritt: Die vergebenen Punkte mit dem Gewichtungsfaktor multiplizieren und das Ergebnis eintragen (Spalte: Punkte x Faktor).

5. Schritt: Den Gesamtwert für die Bewerber durch Addition der gewichteten Punkte ermitteln.

🡪 Der Bewerber mit dem höchsten Gesamtwert erfüllt die Kriterien am besten.

Entscheiden Sie sich gemeinsam für einen der drei Bewerber.

Gehen Sie dabei folgendermaßen vor:

1. Lesen Sie in Einzelarbeit die untenstehende Infobox zur Entscheidungsmatrix und überlegen Sie, welche Kriterien Sie bei den Bewerbungen als wichtig erachten und wie Sie diese gewichten würden.
2. Diskutieren Sie in der Gruppe, welche Kriterien Sie mit welcher Gewichtung in die Bewertungsmatrix aufnehmen wollen.
3. Bewerten Sie die Bewerbungsunterlagen nach den Kriterien.
4. Treffen Sie eine begründete Auswahl für einen Bewerber, die Sie auch anhand der Bewertungsmatrix der Klasse präsentieren.

Arbeitsblatt: Bewertungsmatrix

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **Gewichtungs­faktor** | **Bewerber 1** | **Bewerber 2** | **Bewerber 3** |
| Punkte | Punkte x Faktor | Punkte | Punkte x Faktor | Punkte | Punkte x Faktor |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gesamtwert** | **10** |  |  |  |  |  |  |

Mögliche Schülerlösung: Bewertungsmatrix

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **Gewichtungs­faktor** | **Bewerber 1** | **Bewerber 2** | **Bewerber 3** |
| Punkte | Punkte x Faktor | Punkte | Punkte x Faktor | Punkte | Punkte x Faktor |
| **Ausbildung** | **5** | **6** | **30** | **10** | **50** | **5** | **25** |
| **Berufserfahrung** | **2** | **8** | **16** | **3** | **6** | **8** | **16** |
| **Zusatzqualifikation** | **2** | **5** | **10** | **2** | **4** | **6** | **12** |
| **Form der Bewerbung** | **1** | **10** | **10** | **4** | **4** | **6** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gesamtwert** | **10** |  | **66** |  | **64** |  | **59** |

Auswahlplakat: Für welchen Bewerber entscheiden Sie sich?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewerber 1** | **Bewerber 2** | **Bewerber 3** |
| **Ergebnis der Bauchentscheidung:** |
| [x]  **Ja**  | [ ]  **Nein** | [ ]  **Ja**  | [x]  **Nein** | [ ]  **Ja**  | [x]  **Nein** |
| **Ergebnis der Matrix:** |
| [ ]  **Ja**  | [ ]  **Nein** | [ ]  **Ja**  | [ ]  **Nein** | [ ]  **Ja**  | [ ]  **Nein** |

Jürgen Hamann

Sabine Naaf

Noah Linden

Mögliche Schülerlösung:

Für welchen Bewerber entscheiden Sie sich?

Jürgen Hamann

Sabine Naaf

Noah Linden

Ergebnis der Bauchentscheidung

🡪Hier Abstimmungsergebnis der 1. Abstimmung

Ergebnis nach Bewertungsmatrix

🡪 Hier Abstimmungsergebnis der 2. Abstimmung

**Vorteile der Bewertungsmatrix:**

* Transparenz der Entscheidungsfindung
* Konzentration auf die entscheidenden Faktoren
* Bessere Vergleichbarkeit durch Zahlendarstellung
* „Bauchentscheidungen“ werden reduziert
* Erweiterung für das Vorstellungsgespräch möglich