Arbeitsblatt: Arbeitsauftrag

**Infobox „Bewertungsmatrix“**

Im Bereich der Personalauswahl ist die Bewertungsmatrix

ein häufig eingesetztes Instrument, um den geeignetste\*n

Bewerber\*in herausfiltern zu können.

1. Schritt: Kriterien festlegen, auf die die Bewerbungen zu prüfen sind.

2. Schritt: Gewichtungsfaktor für jedes Kriterium festlegen. Die Summe der Gewichtungsfaktoren muss genau 10 ergeben.

3. Schritt: Die Bewerbungen sichten und je nach Ausprägung der Kriterien mit Punkten von 0 bis 10 bewerten (Spalte: Punkte).

4. Schritt: Die vergebenen Punkte mit dem Gewichtungsfaktor multiplizieren und das Ergebnis eintragen (Spalte: Punkte x Faktor).

5. Schritt: Den Gesamtwert für die Bewerber\*innen durch Addition der gewichteten Punkte ermitteln.

🡪 Der oder die Bewerber\*innen mit dem höchsten Gesamtwert erfüllt die Kriterien am besten.

**Entscheidet** euch gemeinsam für eine\*n der drei Bewerber\*innen.

Geht dabei folgendermaßen vor:

1. **Lest** in Einzelarbeit die untenstehende Infobox zur Entscheidungsmatrix und **überlegt**, welche Kriterien ihr bei den Bewerbungen als wichtig erachte und wie ihr diese gewichten würden.
2. **Diskutiert** in der Gruppe, welche Kriterien ihr mit welcher Gewichtung in die Bewertungsmatrix aufnehmen wollt.
3. **Bewertet** die Bewerbungsunterlagen nach den Kriterien.
4. **Trefft** eine begründete Auswahl für eine\*n Bewerber\*in und **präsentiert** diese anhand der Bewertungsmatrix der Klasse.

Arbeitsblatt: Bewertungsmatrix

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **Gewichtungs­faktor** | **Bewerber\*in 1** | **Bewerber\*in 2** | **Bewerber\*in 3** |
| Punkte | Punkte x Faktor | Punkte | Punkte x Faktor | Punkte | Punkte x Faktor |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gesamtwert** | **10** |  |  |  |  |  |  |

Mögliche Schülerlösung: Bewertungsmatrix

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **Gewichtungs­faktor** | **Bewerber\*in 1** | **Bewerber\*in 2** | **Bewerber\*in 3** |
| Punkte | Punkte x Faktor | Punkte | Punkte x Faktor | Punkte | Punkte x Faktor |
| **Ausbildung** | **5** | **6** | **30** | **10** | **50** | **5** | **25** |
| **Berufserfahrung** | **2** | **8** | **16** | **3** | **6** | **8** | **16** |
| **Zusatzqualifikation** | **2** | **5** | **10** | **2** | **4** | **6** | **12** |
| **Form der Bewerbung** | **1** | **10** | **10** | **4** | **4** | **6** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gesamtwert** | **10** |  | **66** |  | **64** |  | **59** |

Auswahlplakat: Für welche\*n Bewerber\*in entscheiden Sie sich?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewerber\*in 1** | **Bewerber\*in 2** | **Bewerber\*in 3** |
| **Ergebnis der Bauchentscheidung:** |
| [x]  **Ja**  | [ ]  **Nein** | [ ]  **Ja**  | [x]  **Nein** | [ ]  **Ja**  | [x]  **Nein** |
| **Ergebnis der Matrix:** |
| [ ]  **Ja**  | [ ]  **Nein** | [ ]  **Ja**  | [ ]  **Nein** | [ ]  **Ja**  | [ ]  **Nein** |

*Jürgen Hamann*

*(Platzhalter 2)*

*Sabine Naaf*

*(Platzhalter 3)*

*Noah Linden*

*(Platzhalter 1)*

Mögliche Schülerlösung:

Für welche\*n Bewerber\*in entscheidet ihr euch?

*Sabine Naaf*

*(Platzhalter 3)*

*Jürgen Hamann*

*(Platzhalter 2)*

*Noah Linden*

*(Platzhalter 1)*

Ergebnis der Bauchentscheidung

🡪Hier Abstimmungsergebnis der 1. Abstimmung

Ergebnis nach Bewertungsmatrix

🡪 Hier Abstimmungsergebnis der 2. Abstimmung

**Vorteile der Bewertungsmatrix:**

* Transparenz der Entscheidungsfindung
* Konzentration auf die entscheidenden

 Faktoren

* Bessere Vergleichbarkeit durch Zahlendarstellung
* „Bauchentscheidungen“ werden reduziert
* Erweiterung für das Vorstellungsgespräch

 möglich